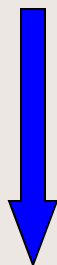


# L'educazione come atto ermeneutico

- **Non spiegare, ma comprendere**
  - non le cause...
  - ma i significati



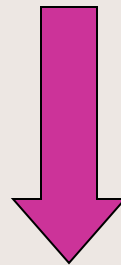
*Non il valore intrinseco di un obiettivo, di un atto, di un comportamento*  
*Ma il significato che tutto ciò assume nel contesto*

## L'educazione come atto ermeneutico deve:

- *effettuare una comprensione della realtà*
- *Instaurare una relazione di tipo dialogico*
- *considerare gli elementi vincolanti e coadiuvanti*

# Effettuare la comprensione ermeneutica della realtà

- *Valutazione preliminare di tutte le condizioni che agiscono in una situazione*



*Sfondo entro il quale si costruiscono i significati dell'agire educativo*