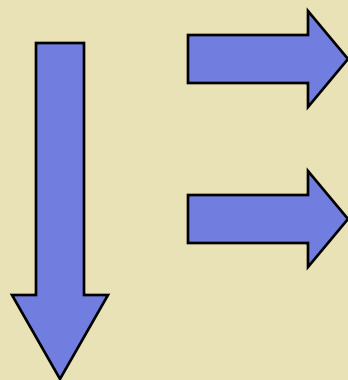


Modalità e livelli di comprensione della realtà (2)

La dimensione interpsichica (relazionale)

La relazione educativa è fonte di significato dei singoli interventi



Tendenza alla clinicizzazione

Natura di "incontro"

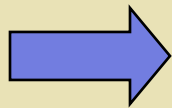
*Testimoniare al soggetto il valore che egli rappresenta
in sé stesso*

La fiducia di cui ha diritto in quanto essere umano

Modalità e livelli di comprensione della realtà (2)

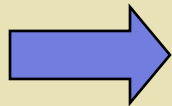
La dimensione di gruppo

Il gruppo: per costruirsi come soggetti autonomi in mezzo agli altri



identità personale:

- *conferma rappresentazioni adeguate*
- *modifica le rappresentazioni inadeguate*
- *smentisce le rappresentazioni falsate*




Rischi:

- *egocentrismo: definire il Sé senza gli altri*
- *istituzionalizzazione: risolversi nel gruppo*



SPAZIO DEL NOI

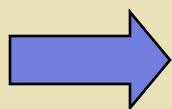




Modalità e livelli di comprensione della realtà (2)

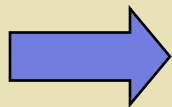
La dimensione di intergruppo

Il soggetto risulta comprensibile a partire dai parametri culturali del gruppo sociale di appartenenza



significati di oggetti ed esperienze

- *se stesso, gli altri*
- *ruoli sessuali*
- *ruoli sociali*
- *.....*



Rischi:

- *cristallizzazione stereotipica*
- *pensiero discriminatorio*